五、规划实施

本规划是指导全区教育改革与发展的纲领性文件，必须周密部署、精心组织、落实责任、强化监督，确保规划内容落到实处。教育系统各单位要从实际出发，制订本单位实施规划的具体方案、年度计划和政策措施，分阶段、分步骤组织实施。各单位要把本规划作为项目审批和安排资金的重要依据。

本规划确定的各项指标要纳入全区综合评价和绩效考核体系。区教委对该规划实施年度监测，发布年度监测报告。区教育督导部门对该规划主要任务实施情况定期开展督导，并向社会公布督导检查报告。配合区人大、政协定期开展实施情况的监督检查。规划实施进展情况经法定程序批准后及时向社会公布，接受社会监督。加强宣传引导，进一步统一思想、凝聚各方共识，为规划实施创造良好的社会环境和舆论氛围。

附件:

大兴区“十四五”时期重点项目一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 重点项目 | 主要内容 |
| 1 | **中小学生综合实践活动体系建设计划** | 1.统筹规划建设国际中小学生综合实践基地，中小学生科技特色的综合活动中心等研学基地和研学营地。2.全面启动“兴星•远航”教育计划。加强与北京中小学生科技创新学院合作关系，深度参与“翱翔计划”。3.组织承办举办全国中小学生科技创新大赛、“一带一路”中小学生科技创新大赛。4.整合社会资源，开展课程及活动设计。利用权威媒体，开展系列宣传教育活动。 |
| 2 | **中小学拔尖创新人才培养计划** | 1.组建中小学拔尖创新人才工作领导小组，成立专家委员会，研究总结北京市开展超常教育的经验及模式，设定行动目标和路线图。2.专项资金支持有条件的1-2所学校探索拔尖创新人才早期发展与识别、引导与培养的路径机制。3.开发与建设拔尖创新人才课程及教学模式。建立灵活的选拔、教学与管理系统。4.贯通区内外教育资源，有效利用高校教育资源，引进国际资源，探索大中小各学段有机衔接的拔尖创新人才培养模式。 |
| 3 | **深化集团化办学改革****项目** | 1.总结“十三五”时期教育集团办学改革经验，引导、支持和加快教育集团的发展力度。2.鼓励跨区集团办学，推进城乡教育一体化发展。积极支持城区通过集团化办学，向农村地区扩充优质教育资源，带动农村学校发展。3.完善集团治理结构。加强集团化办学资源统筹，促进集团内场地设施资源共享。支持集团内课程教学资源共享，促进集团内各校深度融合。4.鼓励集团内干部教师交流，探索教育集团统筹协调与法人学校聘任相结合的教师编制管理机制。 |
| 4 | **职业教育高技能人才培养项目** | 1.结合大兴“三区一门户”建设需求，充分发挥职业教育导向作用。2.按照“五新”政策的部署，适时调整专业和课程设置。重点建设电子信息、动漫、民航服务、生物医药和智能制造等5大专业群，集中力量办好飞机维修、生物医药、动漫和航空服务等4个优势专业。3.进一步扩大“中职-高职”衔接贯通培养规模，为更多学生学历和技能提升创设通道。4.工学结合的育人机制，大力开展“双师型”教师队伍建设，着力形成“人才共育、设备共用、技术共享、文化互补、管理互通”的校企合作长效机制。 |
| 5 | **“三名工程”项目** | 1.系统总结“1510”工程推进工作成效和问题，明确改革方向。出台名师、名校长、名园长等高端教育人才培养与政策改革文件。2.完善与校长职级制改革相适应的校长培训制度和绩效工资制度，完善干部流动培养机制,多岗位锻炼培养。以名师工作室、名师培训班、名师研讨会、名师创新团队等方式，培养新名师。3.加强教师培训课程建设，打造一批具有针对性、引领性、前沿性的精品课程及网络课程。 |
| 6 | **高水平教师培训培养基地建设项目** | 1.加强海淀区教师进修学校大兴分校建设，建成面向未来的智慧型干部教师发展中心和教育科研中心，达到全国示范性教师教育机构水平。调整研修队伍的专业结构、学历结构、实践能力结构，使每个学科团队都有硕士、博士和特级教师，建设2-3个在全国范围内有影响的学科领军团队。2.争取北京市政策支持，打造面向全市乃至全国的教师培训培养基地。统筹利用北京师范大学、国家教育行政学院、首都师范大学、北京教育科学研究院等教育科研机构的资源优势，打造面向全国教师培训培养基地，将大兴建设成为国家级教师交流培训的中心。3.深化与“一带一路”沿线国家的教育交流合作，探索合作建设人才培养、师资培训基地。 |
| 7 | **未来学校试点建设项目** | 1.明确未来学校建设的标准、时间线和路线图。2.2022年，设立5所未来学校试点校，启动智慧校园、数字化校园和平安校园建设，提升校园智能化水平。与海淀区未来学校示范校建立“手拉手”定期合作交流机制。组建5个未来学校名师名校长工作室，在试点校探索教育场景、理念、内容、方式、样态与智能技术深度融合的校本方案与创新机制。3.2023年至2025年，按5个试点校的校本建设方案有序将试点校逐步建设成为未来学校样板校。推进学校人才培养目标、人才培养模式、教学评价、智慧教师培养的转型变革，逐步建成多所个性多元、虚实融合、人机协同、智能管控的未来学校样板校。4.2024年至2025年，开展未来学校样板校建设项目实施成效监测，系统评估试点校教学、科研、管理、生活等方面信息资源的智能化水平，以及教育供给与服务方式的多样化和个性化水平，比对建设标准形成分级评估报告，并对未来学校建设取得显著成效的样板校进行表彰奖励，同时对其建设经验和模式进行分析和总结。 |
| 8 | **中国特色国际学校建设项目** | 1.在国际化社区和国际化企业集聚的重点片区布局1-2所国际学校。满足引进人才对优质国际教育的需求。培育具有影响力的国际教育品牌。预留土地并对国际学校进行统一规划建设。2.积极推进国际化特色学校规划建设。通过引进、合作办学等形式，建设国际高中或名校国际部。推动有条件的学校在英语及其他外语学科引入外教。3.建立质量评估办法和标准。引导中外合作办学项目向高质量、规范化方向发展。加强对国际学校的指导和服务。 |