

项目支出绩效自评表

(2023年度)



项目名称		大兴区中小学教师课程领导力提升项目							
主管部门		大兴区教育委员会		实施单位		北京市大兴区教师进修学校			
项目负责人		闫媛媛		联系电话		13269061100/140140140			
项目资金 (万元)		年初 预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	3.73	3.727141	3.727141	10分	100%	10		
	其中：当年财政拨款	3.73	3.727141		—		—		
	上年结转资金				—		—		
	其他资金				—		—		
	中央直达资金				—		—		
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	以教师工作坊为载体组织实验校课程干部和教师开展研修活动。理论层面上对提升中小学教师课程领导力作出一些分析和思考，能进一步丰富中小学教师课程领导力的研究理论。实践层面上探索有效的教师工作坊研修模式，带领教师进行课程专业理论知识的学习，研究、参与各自学校整体课程和校本特色课程的建设。关注项目实施过程中教师课程领			通过组织系列研修活动，教师学习了课程专业知识，提升了课程意识和能力，教师根据任教学科开发学科课程、校本课程，帮助学校完善了课程体系。在深入学校开展研修活动的过程中，不但让参与项目活动的学校在现有基础上优化了课程整体设计，促进课程整体育人目标的实现，提升了课程品质，也为各个学校和老师提供了可借鉴的课程建构和实施思路。在区级、市级课程建设优秀成果的评选中，有17项成果					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改 进措施	
	产出指 标（40 分）	数量指标	指标1:	参训教师参 与	100%	10	10		
			指标2:	参与学校	100%	10	10		
								
		质量指标	指标1:	课程实践展 示交流	100%	10	10		
			指标2:						
								
		时效指标	指标1:	年内完成	100%	10	10		
			指标2:						
								
		成本指 标（10 分）	经济成本指 标	指标1:	低投入	100%	10	10	
			社会成本指 标	指标1:					
		效益指 标（30 分）	经济效益指 标	指标1:					
								
	社会效益指 标		指标1:	教师学生友 展	100%	10	10		
			指标2:						
								
	生态效益指 标		指标1:	良性发展	100%	10	10		
			指标2:						
	可持续影响 指标		指标1:	可持续	100%	10	10		
			指标2:						
	满意度 指标 (10 分)		服务对象满 意度指标	指标1:	学校	100%	5	5	
		指标2:		教师	100%	5	5		
								
总分					100	100			