

项目支出绩效自评表  
(2023年度)



项目名称		大兴区中小学课内课后课程一体化设计与实施						
主管部门		大兴区教育委员会			实施单位	北京市大兴区教师进修学校		
项目负责人		贺争光			联系电话	13621029003		
项目资金 (万元)			年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	4.407	4.40695	4.40695	10分	100%	10
		其中：当年财政拨款	4.407	4.40695		—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
		中央直达资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	从区域层面推进策略、子校整体课程建设、课后服务特色课程三个维度实施研究。探索我区课后服务课程化建设的有效经验。该研究涉及课程建设的理论研究和课后服务实践研究两个方面，其中理论研究包括政策研究、课程建设、课后服务概念研究、课后服务现状分析、课后服务课程建设等方面的研究。区域研究重点在于推进策略与专业引领、学校研究重点在于课程一体化建设与课后服务特色课程，形成“一校一品”。				通过组织系列研修活动，帮助课后服务课程化，学校梳理课程体系与内容，形成学校课内课程与课后服务课程一体化建设的特色。让参与项目活动的学校在现有基础上优化了课程整体设计，促进课程整体育人目标的实现，提升了课程品质，为学生、教师、学校的发展拓展空间。2023年11月30日，我区承办了“北京市义务教育课内课后课程一体化建设实践创新工作会”，展示了大兴区学校的实践探索经验，获得了广泛好评。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（40分）	数量指标	指标1:	参训教师参与	100%	10	10	
			指标2:	参与学校	100%	10	10	
			.....					
		质量指标	指标1:	课程实践承办实际展示	100%	10	10	
			指标2:					
		时效指标	指标1:	年内完成	100%	10	10	
			指标2:					
			.....					
	成本指标（10分）	经济成本指标	指标1:	低投入	100%	10	10	
		社会成本指标	指标1:					
		生态环境成本指标	指标1:					
	效益指标（30分）	经济效益指标	指标1:					
		社会效益指标	指标1:	教师学生发展	100%	10	10	
			指标2:					
			.....					
		生态效益指标	指标1:	良性发展	100%	10	10	
			指标2:					
			.....					
		可持续影响指标	指标1:	可持续	100%	10	10	
			指标2:					
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	指标1:	学校	100%	5	5	
			指标2:	教师	100%	5	5	
			.....					
总分					100	100		