

项目支出绩效自评表								
(2025年度)								
项目名称		一般因素法-学生课程-大兴区第五小学学习科学友善用脑提升课堂质量服务项目 xj						
主管部门		大兴区教育委员会	实施单位			北京市大兴区第五小学		
项目资金 (万元)			年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	32.110332	32.110332	32.110332	10分	100%	10
		其中：当年财政拨款	32.110332	32.110332	32.110332	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	项目立足课堂改革，直接作用于青年和骨干教师，提升教师专业素养，提升教育教学质量，最终服务于学生学习发展，促进学校办学质量和社会影响力提升。			2025年我校继续开展项目教学改革研究。邀请专家开展理论培训，拓宽教师视野，提升教师理论素养。今年共开展20余次50余节教学实践研究课，进一步提升课堂教学的效果，引导学生学会学习，为学生的终身学习打下坚实的基础。学校积极为实验教师搭建展示、交流和学习的平台，实验教师在“第				
绩效 指标	一级指标	二级指标	分值		得分	偏差原因分析及改进措施		
	产出指标 (40分)	数量指标	20		18	由于与其他活动的冲突，导致参与活动的人数未达到预期。改进措施：进一步合理规划活动时间。个别讲座的内容没有足够的吸引力，导致老师们参与的积极性不高。改进措施：在讲座内容的选题上做		
		质量指标	10		10			
		时效指标	10		10			
	成本指标 (10分)	经济成本指标	10		10			
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标 (30分)	经济效益指标						
		社会效益指标	30		28	通过项目的实施，学校的品牌影响力还有进一步的提升空间。改进措施：进一步梳理提炼研究成果，并进行推广。		
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	10		10			
总分			100		96			