

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		11011525T000003435857——一般因素法-学生课程——2025年优质高中分层分类指导——兴华中学“提升教师育人能力，促进学生多样化发展”项目zj						
主管部门		北京市大兴区教育委员会		实施单位		北京市大兴区兴华中学		
项目资金 (万元)			年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	53.15	53.15	53.15	10分	100%	10
		其中：当年财政拨款	53.15	53.15	53.15	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体 目标	预期目标		实际完成情况					
	1、组织开展培训，教师专业素养得到提升，在对课程、课标、课堂的研究与实践 中总结成果。 2、通过课程与学业指导的多样性供给，学生的核心素养得到发展。”		良好					
绩效 指 标	一级指标	二级指标	分值		得分	偏差原因分析及改进措施		
	产出指标 (40分)	数量指标	25		25			
		质量指标	13		11	教育变革多样化，教师对其理解与执行能力不同，通过项目活动均有提升，但仍有进步空间，后续将细化项目内容，覆盖更多教师		
		时效指标	2		2			
	成本指标 (10分)	经济成本指标	10		10			
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标 (30分)	经济效益指标						
		社会效益指标	30		30			
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	10		10			
总分			100		98			