

项目支出绩效自评表								
(2025年度)								
项目名称		11011525T000003476010—一般因素法-学生课程—“提升教师专业能力助力学生全面发展”项目						
主管部门		北京市大兴区教育委员会		实施单位		北京市大兴区兴华中学		
项目资金 (万元)			年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	54.04	54.04	54.04	10分	100%	10
		其中：当年财政拨款	54.04	54.04	54.04	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	依托人工智能语音评测技术，构建自动化的智能评分和反馈系统，保障课堂的快速互动教学效果，实时记录学生测试和练习数据，形成大数据积累，便于跟踪、分析，辅助教学，更加高效地发挥考试对教学的反馈指导作用，帮助学校和教师更好的安排课后练习和针对性强化训练。此外，帮助学生尽快适应中高考英语听说考试改革带来的变化，激发学生对英语听说学习的兴趣，从而促进英语听说能力的全面发展。		良好					
绩效指标	一级指标	二级指标	分值		得分	偏差原因分析及改进措施		
	产出指标 (40分)	数量指标	20		20			
		质量指标	10		10			
		时效指标	10		10			
	成本指标 (10分)	经济成本指标	10		10			
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标 (30分)	经济效益指标						
		社会效益指标	30		30			
		生态效益指标						
可持续影响指标								
满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	10		10				
总分			100		100			